

## Diagnosezentren der Stadt Dortmund - Grundausrüstung mit Testverfahren

Die folgende Liste beinhaltet diejenigen Testverfahren, die in allen vier Diagnosezentren vorgehalten werden. Nähere Informationen über die einzelnen Tests sind auf der Internetseite der Testzentrale zu finden (<https://www.testzentrale.de>).

Über diese Grundausrüstung hinaus befinden sich im Bestand der einzelnen Standorte weitere Testverfahren, die zumeist auf dem Förderschwerpunkt bezogen sind, der an den Förderschulen, an die Zentren angebunden sind, vertreten ist. **Die Verfahren, die nur an der Schule an der Froschlake vorhanden sind, sind grün gekennzeichnet.**

### Standardisierte Testverfahren

#### Kognition:

**AID 3** (Adaptives Intelligenzdiagnostikum für 6 – 15;11 jährige)

**IQ-Test CFT 1-R** (Grundintelligenztest Skala 1 für 5;3 – 9;11 jährige)

**IQ-Test CFT 20-R** (Grundintelligenztest Skala 2 für 8;5 – 19 jährige)

**IQ-Test SON-R 2 ½ -7** (Non-verbaler Intelligenztest für 2 ½ -7jährige)

**IQ-Test SON-R 5 ½ - 17** (Non-verbaler Intelligenztest für 5;6 – 17 jährige)

**IQ-Test SON-R 6-40** (Non-verbaler Intelligenztest für 6 – 40;11 jährige)

**IQ-Test IDS** (Intelligenz- und Entwicklungsskalen für 5;0 - 10;11 jährige; einschl. Zusatztests sozial-emotionale Kompetenz, Sprache, Mathematik, Psychomotorik, Leistungsmotivation)

#### Wahrnehmung:

**AVWS** (Anamnesebogen zur Erfassung auditiver Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen; auch kostenloser Download unter

[www.lwl.org/@@afiles/41379454/fragebogendgpp\\_beratungsstelle.pdf](http://www.lwl.org/@@afiles/41379454/fragebogendgpp_beratungsstelle.pdf))

**FEW 2** (Frostigs Entwicklungstest der visuellen Wahrnehmung)

#### Sprache:

**BAKO 1-4** (Basiskompetenzen für Lese- Rechtschreibleistungen)

**BISC** (Bielefelder Screening zur Früherkennung von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten)

**ESGRAF-R** (Modularisierte Diagnostik grammatischer Störungen)

**MÜSC** (Münsteraner Screening bzgl. Lernvoraussetzungen für den Schriftspracherwerb)

**SET 5-10** (Sprachentwicklungstest)

**TEPHOBE** (Test zur Erfassung der phonologischen Bewusstheit)

**TROG D** (Test zur Überprüfung des Grammatikverständnisses)

## **Emotionale und soziale Situation:**

**AFS** (Angstfragebogen für Kinder)

**BSSK** (Bildertest zum sozialen Selbstkonzept)

**DIKJ** (Fragebogen, Depressionsinventar für Kinder und Jugendliche)

**FEES 1-2 und 3-4** (Fragebogen zur Erfassung emotionaler und sozialer Schulerfahrungen von GS-Kindern)

**FEPAA** (Fragebogen zur Erfassung von Empathie, Prosozialität, Aggressionsbereitschaft und aggressivem Verhalten)

**LSL** (Lehrereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten)

**PFK 9-14** (Persönlichkeitsfragebogen für Kinder)

**SESSKO** (Skalen zur Erfassung des schul. Selbstkonzepts)

**SSL** (Schülereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten)

## **Lern- und Leistungsverhalten:**

### **Konzentration**

**KKA** (Kasseler Konzentrationsaufgabe für 3- 8 jährige)

**KT 3-4 R** (Konzentrationstest für Klasse 3 und 4)

**Conners 3** (Conners Skalen zu Aufmerksamkeit und Verhalten)

**d 2 –R** (Aufmerksamkeitsbelastungstest)

### **Arbeitsbereitschaft**

**AVT** (Arbeitsbereitschaftstest / Anstrengungsvermeidungstest)

**SELLMO** (Skalen zur Erfassung der Lern- und Leistungsmotivation)

## **Schulleistungstests:**

### **Deutsch**

**HSP 1-10** (Hamburger Schreibprobe für die Klassen 1-10)

**ELFE 1-6** (Leseverständnistest für Erst- bis Sechstklässler)

**KNUSPEL – L** (Knuspels Leseaufgaben)

**Stolperwörter-Lesetest** (auch kostenloser Download unter [www.wilfriedmetze.de/html/stolper.html](http://www.wilfriedmetze.de/html/stolper.html))

**SLS 1-4, 5-8** (Salzburger Lese-Screening für die Klassenstufen 1-4 und 5-8)

### **Mathematik**

**HRT 1-4** (Heidelberger Rechentest für die Klassen 1-4))

**DEMAT 1+ - 6+** (Deutsche Mathematiktests Kl. 1-6)

### **ILeA 1 – 6**

(Individuelle Lernstandsanalysen Berlin / Brandenburg; auch kostenloser Download unter

<http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/unterricht/lernstandsanalysen-vergleichsarb/ilea/>)

## ***Informelle Überprüfungsverfahren***

**Kognition, Sprache, Wahrnehmung, Motorik, Lern- und Leistungsverhalten:**

**Beurteilen – beraten – fördern** (von G.-U. Heuer)

**Kinder beobachten und fördern 3.0** (von V. Ledl)

**Erzähl mal** (Bilderbuch von B. Bedrischka-Bös zu Emotionalität, Wahrnehmung, Sozialverhalten, Motorik, Klassen 1-3)

**Zottel** (Bilderbuch von Silvia Bötsch entsprechend für Schulanfänger)

**Sprache:**

Ravensburger **Lautprüfbogen**

sog. **SPUR-Testverfahren** (schuleigene Zusammenstellung Johannes-Wulff-Schule)